



Formation professionnelle

Approche systémique et intelligence du corps

*Vivre la transformation comme un mouvement
Accompagner un système comme un corps*

Face à la crise intense que nous traversons, les modifications des modes de travail sont profondes et les impacts humains et relationnels sont immenses. Convaincus que nous devons nous saisir de ce contexte pour dépasser nos postures habituelles, faire évoluer nos compétences et même changer de paradigme, Ève Berger-Grosjean et Alexandre Tissot ont associé leurs expertises et leurs passions, pour **faire danser l'intelligence du corps et l'approche systémique**.

Ainsi est né ce module inédit, à travers lequel nous nous proposons d'explorer ensemble comment :

- Intégrer et incarner les liens fondamentaux entre les individus, leurs organisations sociales et le vivant dans son ensemble
- Aborder un groupe comme un corps en mouvement
- Activer les principes du vivant dans la dynamique des organisations
- Accélérer l'émergence du neuf et sa mise en action dans les processus de transformation

FORMATEURS

Eve Berger : docteure en Sciences de l'éducation, coach, consultante et formatrice en intelligence du corps, professeure associée en université, superviseuse, conférencière. Auteure de *Retrouver l'intelligence du corps, une urgence dans nos organisations et nos modes de vie* (InterEditions/Dunod)

Alexandre Tissot : docteur ingénieur École Centrale Paris, coach, consultant et formateur en accompagnement des transformations, systémicien et cybernéticien, conférencier, Senior fellow ESCP Business School.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Objectif général :

Développer une vision et une pratique de l'accompagnement associant approche systémique et mise en jeu de l'intelligence du corps

Objectifs opérationnels :

- Acquérir les fondements de l'approche systémique et l'utiliser pour effectuer une lecture de la situation et de la position du client dans son problème
- Acquérir les fondements de la mise en jeu de l'intelligence du corps permettant d'activer de puissants leviers de transformation, d'enrichir les postures relationnelles et de faciliter les mises en action
- Identifier des principes du vivant communs à l'approche systémique et à l'intelligence du corps et les mettre en pratique dans l'accompagnement d'une transformation

PROGRAMME DE LA FORMATION

Jour 1 : Comprendre la vie d'un système et s'y inclure avec son corps

- Poser les fondements d'une approche systémique : définition d'un système, création d'un système avec son client (cadre de travail et de confiance), lois de la systémique selon Ludwig Von Bertalanffy, caractéristiques des systèmes vivants
- Comprendre le rôle du corps en mouvement dans la vie d'un système : le corps comme organe de perception de soi, des autres, de l'environnement et des situations ; le sens du mouvement comme initiateur de nouveaux possibles ; le mouvement intérieur comme propulseur de l'action et des prises de décision ; la notion de tenségrité
- Ateliers de mise en œuvre : construire un système avec son client en habitant en conscience son propre corps dans la relation avec lui ; pratiquer le feed-back en s'appuyant sur sa perception corporelle pour saisir l'émergence
- Retour d'expérience et apprentissages

Jour 2 : Activer un système et lire son mouvement

- Établir les principes de l'activation d'un système afin d'envisager sa transformation : approche écologique, principes cybernétiques de la régulation d'un système (feed-back)
- Établir et connaître le référentiel de lecture du mouvement (orientation, amplitude, vitesse, cadence) et ses significations dans l'accompagnement – la relation résonnante des intériorités corporelles
- Déclencher un mouvement de transformation chez le client : définition des équilibres stables et instables du système, principe d'homéostasie et structure de tenségrité comme socles pour initier la transformation, facilitation de la transformation du système en mobilisant les lieux d'équilibre instable via la lecture du mouvement
- Ateliers de mise en œuvre : pratiquer l'émergence du système dans le mouvement ; pratiquer la lecture du mouvement de la personne accompagnée pour nourrir l'activation du système
- Retour d'expérience et apprentissages

Jour 3 : Accompagner la transformation en croisant lecture du mouvement corporel interne et lecture systémique

- Acquérir une vision « organisationnelle » systémique : comprendre ce qu'est une organisation en systémique et comment elle peut être analysée sur 4 niveaux d'intervention (téléologie, ontologie, fonctionnel, génétique), construire son « systémographe »
- Redéfinir son rôle d'accompagnateur grâce à la pratique de la double lecture corporelle et systémique : assumer sa place dans le système avec le client, garantir le lien entre les trois dimensions de l'accompagnement fondées sur la prise en compte du vivant (universel, collectif, singulier)
- Ateliers de mise en pratique collective : intégrer lecture de mouvement collective et lecture systémique du collectif, accompagnement collectif et pratique d'une transformation
- Retour d'expérience, apprentissages et clôture de la formation

PUBLIC ET CONDITIONS D'ACCÈS

Professionnels de l'accompagnement (coachs, consultants, formateurs, thérapeutes...)

DURÉE, DATES ET LIEU

1 module de 3 jours, pour une durée totale de 21 h de formation en présentiel.

Dates : 9 au 11 mai 2022

Horaires : 9h30/12h30 – 14h/18h

Lieu : Groupe d'Intervention Innovation (GII), 9 Place Jacques Marette, 75015 Paris

COÛT DE LA FORMATION

900,00 € HT, soit 1080,00 € TTC.

ENCADREMENT ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation alterne mises en situation pratiques, synthèses théoriques et intégrations réflexives. L'encadrement est assuré directement par les formateurs qui garantissent le respect du programme tout en adaptant leurs interventions pour permettre aux participants de progresser tout au long de l'action de formation.

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION DE FORMATION

Le suivi de l'exécution de l'action de formation est assuré par l'émargement, pour chacun des stagiaires, d'une feuille de présence pour chaque demi-journée de formation.

MOYENS PERMETTANT D'APPRÉCIER LES RÉSULTATS DE L'ACTION DE FORMATION

La procédure d'évaluation des résultats de la formation est concrétisée par des mises en situation supervisées au cours de la formation et un questionnaire soumis aux participants à la fin de la formation.



La certification qualité a été délivrée pour la catégorie d'action suivante :
Actions de formation