



Formation professionnelle en Coaching Perceptif

**UNE DÉMARCHE D'ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS CLAIRE ET STRUCTURÉE,
FONDÉE SUR LA LECTURE DU MOUVEMENT**

- **Rentrée 2018/2019 : un programme enrichi**
- **6 modules pour un processus en 6 étapes**
- **La Pédagogie Perceptive appliquée en 'posture coach'**
- **Des outils de coaching revisités par le Sensible**

Objectif de la formation

Acquérir une méthodologie d'accompagnement de projets associant la Pédagogie Perceptive à une « posture coach » et à certains outils de coaching.

Public, conditions d'admission et modalités d'inscription :

Professionnels de l'accompagnement ayant suivi la formation des fondamentaux en Pédagogie Perceptive ou tout autre cursus offrant les mêmes compétences de base.

Pour toute demande d'inscription, remplir la fiche de renseignements préalable à l'inscription (téléchargeable sur le site viacorpo.fr), accompagnée des copies des diplômes ou attestations de formation.

Équipe de formation

Eve Berger : Responsable pédagogique

Docteure en Sciences de l'éducation, professeure en université (Portugal, Québec), formatrice en Pédagogie Perceptive, coach.

Brigitte Dubois : Titulaire d'un master en psychopédagogie perceptive, consultante et formatrice en Pédagogie Perceptive.

Daniel Grosjean : Psychosociologue, coach et consultant international, superviseur.

Durée, dates et lieu

La formation comprend 6 modules de 3 jours chacun, soit 18 jours pour une durée totale de 126 h de formation en présentiel.

Dates 2018-2019 : 10, 11, 12 octobre 2018 – 19, 20, 21 novembre 2018 - 21, 22, 23 janvier 2019 - 20, 21, 22 mars 2019 - 20, 21, 22 mai 2019 - 24, 25, 26 juin 2019

Horaires : 1er jour : 10h/13h, 14h30/18h30 – 2ème et 3ème jour : 9h30/13h – 14h30/18h

Lieu : GII (Groupe d'intervention et d'innovation), 9 Place Jacques Marette, 75015 Paris

Programme de la formation

Module 1. Installer la démarche de projet et le cadrage de la demande

- Comprendre les spécificités du Coaching Perceptif : posture 'coach-PP', démarche de projet, objectif de réalisation socio-professionnelle, articulation des pôles singulier-universel-collectif dans l'accompagnement
- Accompagner un client à devenir sujet de son devenir professionnel : rôle de la crise (ouverture au changement), position par rapport à son univers (objet, sujet, sensible, co-créateur), notion d'apogée, neutralisation de la procrastination
- Installer avec le client une démarche de projet centrée sur son objectif de réalisation personnelle et professionnelle, et mener l'entretien de délimitation du projet et de cadrage de la demande
- Intégrer la structure organisatrice de l'accompagnement : situation/projet/besoin/demande globale de l'accompagnement/demande pour chaque séance
- Acquérir la 1^{ère} grille de lecture du mouvement : les 6 orientations linéaires ; appliquer cette grille pour analyser le projet, et le rapport du client à son projet

Module 2. Construire le socle de confiance corporelle et la validation des compétences

- Consolider la confiance et la validation du client comme facteurs clés de réussite de son projet, grâce à l'association entre parole, mouvement, toucher et introspection
- Acquérir 3 nouvelles grilles de lecture du mouvement : Voyage/point d'appui, Convergence/divergence, Linéarité/circularité
- Approfondir sa capacité à saisir les significations du mouvement en développant ses facultés d'observation résonnante (perception, pénétration, imprégnation, altération, information, restitution)
- Assurer la validation du client à travers un bilan perceptif de ses points forts, qualités et capacités, réalisé à partir de la lecture de son mouvement ; utiliser les 4 grilles de lecture du mouvement déjà étudiées pour les identifier
- Proposer des mises en situations gestuelles pour valider et amplifier les points forts du client : la pratique du *Je te vois* ; mettre en lien avec son projet, et ancrer le processus de validation sur la durée

Module 3. Dépasser les croyances limitantes et entrer dans l'imaginaire créatif

- Situer le rôle des croyances limitantes du client dans son processus pour investir et assumer la pleine amplitude de son déploiement personnel et professionnel
- Comprendre quand et comment aborder les croyances limitantes au cours d'un accompagnement de projet, en associant entretien, introspection, toucher et mouvement
- Acquérir une méthodologie en 7 étapes pour dépasser une croyance limitante (CL), dans ses implications cognitives et dans ses inscriptions corporelles : repérage et prise de contact avec la CL - contrat d'accompagnement et posture de responsabilité - mise en mouvement de la CL - ouverture au dépassement de la zone de confort - formulation positive en lien avec la lecture du mouvement - incarnation par des mises en situation corporelles - ancrage de la transformation
- Appliquer ce processus à son propre imaginaire de praticien dans ses effets restrictifs (mécanismes défensifs et projectifs) et constructifs (singularité des analyses, créativité des propositions) pour ajuster sa posture d'accompagnement

Module 4. Développer les potentiels et libérer l'énergie de réussite

- Aider son client à oser créer un univers singulier à travers son projet : la notion de mission de vie, le corps sensible comme lieu de rencontre entre le désir propre du client et les lois universelles du vivant
- Aider son client à investir de nouvelles modalités d'action, de relation et de prise de décision pour soutenir la réussite de son projet
- Acquérir une nouvelle grille de lecture du mouvement : Les 3 espaces (intra-corporel, péri-corporel, extra-corporel) - L'appliquer en tant que structure d'analyse et de déploiement des capacités et modes de fonctionnement du client non encore investis
- Appliquer les 5 grilles de lecture du mouvement déjà étudiées pour identifier les potentialités perceptives, cognitives et relationnelles du client qui sont prêtes à être investies, élaborer et proposer des situations corporellement innovantes pour lui permettre d'oser les habiter et les déployer
- Guider le processus d'ancrage durable des nouveaux potentiels : axes de développement et étapes d'intégration dans la sphère sociale et professionnelle

Module 5. Construire l'apogée professionnelle et accompagner la transgression créatrice (module co-animé avec Daniel Grosjean)

- Approfondir la méthodologie d'accompagnement de projet en tant que processus d'accomplissement de l'incarnation : de l'imaginaire à l'imaginable, du partageable au partagé, du réalisable au réalisé
- Accompagner le client dans un processus en 4 étapes :
 - l'amplitude maximum de ses rêves/visions à long terme
 - articuler la vision à long terme avec son passé, ses compétences acquises, ses valeurs et ses racines culturelles
 - définir ses ambitions qualitatives à moyen terme
 - organiser ses objectifs quantitatifs à court terme
- Aborder le rapport à l'argent, à la prospérité et à sa valeur personnelle (pour le client et pour le praticien)
- Acquérir les règles de communication d'un message et les mettre en pratique dans la création des supports de présentation d'activité (présentations orales, plaquette, site internet...)
- Optimiser les compétences de communication du client à partir d'une lecture de son mouvement corporel et verbal

Module 6. Maîtriser le processus complet d'accompagnement en Coaching Perceptif

- Acquérir la dernière grille de lecture du mouvement : L'architecture spatiale/temporelle/résonnante - la comprendre comme structure globale du processus d'accomplissement du client
- Approfondir et intégrer la structure complète de l'accompagnement en Coaching Perceptif : identifier et valoriser les figures archétypales du client, créer les conditions d'apparition de nouveaux prototypes (modalités de prise de décision, de mise en action, de relation), explorer l'innovation, articuler en temps réel l'observation du mouvement interne, la restitution verbale et les mises en situation gestuelles, adapter le guidage à l'évolutivité du processus, soutenir l'ancrage durable de la transformation
- Déployer son propre potentiel créatif professionnel dans la saisie des informations et dans les propositions faites à la personne accompagnée
- Appliquer cette méthodologie à différentes situations réelles (réorientation professionnelle, prise de poste, recherche d'emploi suite à un licenciement, création d'activité, nouveau projet, etc.)

Coût de la formation

510 € TTC par module (soit 425 € HT).

Modules accessibles à l'unité

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre

Alternance de mises en situation pratiques et de synthèses théoriques ; l'encadrement de la formation est assuré directement par le formateur qui garantit le respect du programme de formation tout en adaptant son exposé de façon à permettre aux participants de progresser tout au long de l'action de formation.

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action de formation

Le suivi de l'exécution de l'action de formation est assuré par l'émargement, pour chacun des stagiaires, d'une feuille de présence pour chaque demi-journée de formation.

Moyens permettant d'apprécier les résultats de l'action de formation

La procédure d'évaluation des résultats de la formation est concrétisée par des mises en situation d'accompagnement supervisées et par un questionnaire soumis aux stagiaires à l'issue de la formation.